



**UICN-PACO**  
**PROGRAMME AIRES PROTEGEES POUR L'AFRIQUE DE**  
**L'OUEST ET DU CENTRE (PAPACO)**

**FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE**  
**POUR LA GESTION DES AIRES PROTEGEES**  
**EN AFRIQUE DE L'OUEST**  
**(FOCOGAP / 2009 - 2010)**

**CAHIER DES CHARGES**  
**ET**  
**PROGRAMME INDICATIF**  
**DES MODULES DE FORMATION**



**Liste des modules mis en place en 2009 / 2010**

<b>Modules</b>	<b>Public cible</b>	<b>Durée</b>
<b>Les outils et les modes de gestion des aires protégées</b>	Conservateurs, cadres de terrain, directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées, concessionnaires d'aires protégées, cadres de projets	11 jours
<b>Elaboration, mise en œuvre et suivi-évaluation des plans de gestion des aires protégées</b>	Conservateurs/ cadres de terrain des aires protégées/ directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées / cadres de projets, d'ONG / concessionnaires d'aires protégées	6 jours
<b>Suivi écologique des aires protégées</b>	Conservateurs/ cadres de terrain des aires protégées/ directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées / cadres de projets, d'ONG / concessionnaires d'aires protégées et de chasse	9 jours
<b>Inventaires des grands mammifères</b>	Conservateurs/ cadres de terrain des aires protégées/ directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées / concessionnaires d'aires protégées ou de chasse / cadres de projets, d'ONG	9 jours
<b>Stratégies de contrôle du territoire et techniques de lutte anti braconnage</b>	Chefs des services protection des aires protégées/ Chefs de brigades forestières / conservateurs/ cadres de terrain/ chefs de services en charge de la faune et des aires protégées / concessionnaires d'aires protégées ou de chasse / cadres de projets, d'ONG	6 jours
<b>Gestion des interfaces aires protégées - périphéries (incluant la gestion des conflits hommes-faune)</b>	Conservateurs/ cadres de terrain des aires protégées/ directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées / cadres de projets, d'ONG/ concessionnaires d'aires protégées	6 jours
<b>Systèmes d'Information Géographique appliqués à la gestion des aires protégées</b>	Conservateurs/ cadres de terrain des aires protégées/ directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées / concessionnaires d'aires protégées / cadres de projets, d'ONG	11 jours
<b>Enjeux socio-économiques et culturels et gestion participatives des aires protégées</b>	Cadres des services et offices de tourisme, d'agence de tourisme, de syndicats d'initiative touristiques, conservateurs/ cadres de terrain des aires protégées/ directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées / concessionnaires d'aires protégées /concessionnaires de	6 jours
<b>Gestion de l'écotourisme dans les aires protégées</b>	chasse ou tourisme / cadres de projets de gestion des aires protégées, d'ONG	9 jours
<b>Accueil, guidage et interprétation dans les parcs à grande faune</b>	Guides, éco guides / Eco gardes, surveillants / Chefs de service en charge de la valorisation des aires protégées, concessionnaires privés touristiques et/ou de chasse	11 jours

**Problématique**

Au cours des dernières décennies, la gestion des aires protégées en Afrique subsaharienne a été orientée par diverses politiques successives ou concomitantes :

- ♣ protectionniste (basée essentiellement sur des interdictions d'exploitation des ressources de ces entités classées, l'activité principale menée par les services compétents qui en avaient la charge, les services des Eaux et Forêts, consistait en la surveillance)
- ♣ valorisation optimale des ressources de ces domaines classés et de leurs périphéries (le choix des actions de conservation est fait en fonction des retombées économiques supposées).
- ♣ participative : accordant une place importante aux activités dévolues aux populations riveraines.
- ♣ Préservation des services écosystémiques. C'est cette dernière politique qui a cours aujourd'hui, suite aux nombreux échecs ou retards rencontrés par les politiques précédentes.

Aux fins de ces politiques de gestion des aires protégées, différents outils et modes de gestion existent. Les outils de planification, les outils de financement et de communication, les outils de suivi et d'évaluation, les instruments juridiques et les normes sociales. A côté de ces différents outils de gestion, il existe différents modes de gestion impliquant différents acteurs : l'Etat (central et décentralisé), les communautés locales, le secteur privé, .... Connaître ces outils et modes de gestion est la base de départ pour l'action des gestionnaires des aires protégées.

**Publics cibles**

- ♣ Conservateurs, cadres de terrain des aires protégées
- ♣ Directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées et de l'aménagement du territoire
- ♣ Concessionnaires d'aires protégées
- ♣ Cadres de projets de gestion des aires protégées
- ♣ Partenaires du secteur privé

**Objectifs**

- A la fin de la formation, les participants devront être capables de :
- ♣ Décrire les différents outils de gestion des aires protégées et les modes de gestion appliqués en Afrique subsaharienne
  - ♣ Déterminer les outils de gestion appropriés à une aire protégée donnée en fonction des objectifs de gestion ou de classement
  - ♣ Formuler un ou plusieurs modes de gestion appropriés à une aire protégée en fonction des enjeux dont elle est porteuse et en identifier les acteurs
  - ♣ Evaluer et mettre en place un suivi des impacts de leurs actions

**Contenu**

1. Evolution des politiques de gestion des aires protégées en Afrique subsaharienne
2. Les enjeux de conservation et de développement des aires protégées
3. Les outils de planification : politique nationale, stratégie nationale, aménagement du territoire, plan d'aménagement et/ou de gestion, plan de travail annuel, ...
4. Les outils de financements et de communication : plan d'affaires, plan de financement, plan marketing, plan de communication
5. Les outils de suivi et d'évaluation (Monitoring, Surveillance, suivi écologique,...)
6. Les instruments juridiques et les normes sociales
7. L'étude d'impact environnemental et social
8. Les outils de gouvernance et les modes de gestion novateurs des aires protégées (gestion publique, gestion privée, partenariat public privé, partenariat privé-communautés, etc.)
9. L'efficacité de la gestion
10. Travaux de terrain

**Modalités pédagogiques**

- ♣ Exposés-débats
- ♣ Travaux de groupes
- ♣ Brainstorming
- ♣ Travaux de terrain
- ♣ Evaluations journalières et de fin de session

**Dates et lieu** : 11 - 22 Janv. 2010 à Ouagadougou et au ranch de Nazinga /Burkina Faso

**NB** : Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

**Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuners de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Coût estimatif de la formation** : 780 000 FCFA

**Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01  
 Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)  
 beatrice.chataigner@iucn.org

**PROGRAMME INDICATIF DE LA SESSION « OUTIGESS »**

<b>SEMAINE I</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>8h00 - 10h00</b>	<p><b>Séquence 0 : Ouverture session et formalités administratives</b> Attentes des stagiaires Présentation du programme <b>Séq. 1</b> Evolution des politiques de gap en Afrique</p>	<p><b>Séq. 2</b> Les catégories d'aires protégées de l'UICN</p>	<p><b>Séq. 3</b> Les outils de planification : politique nationale, stratégie nationale, plan d'aménagement et/ou de gestion, plan de travail annuel, ...</p>	<p><b>Séq. 4</b> Les outils de financements : plan d'affaires, plan de financement, plan marketing</p>	<p><b>Séq. 4</b> Les outils de communication</p>	<p><b>Séq. 5</b> Les outils de suivi et d'évaluation (Monitoring, Surveillance, suivi écologique,...)</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p><b>Séq. 1</b> Evolution des politiques de gap en Afrique Les enjeux de la conservation et de développement des aires protégées</p>	<p><b>Séq. 2</b> Efficacité de la gestion des aires protégées Echanges entre participants sur leurs expériences</p>	<p><b>Séq. 3</b> Les outils de planification : politique nationale, stratégie nationale, plan d'aménagement et/ou de gestion, plan de travail annuel, ...</p>	<p><b>Séq. 4</b> Les outils de financements</p>	<p><b>Séq. 4</b> Les outils de communication</p>	<p><b>Séq. 5</b> Les outils de suivi et d'évaluation (Monitoring, Surveillance, suivi écologique,...)</p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p><b>Séq. 2</b> Définition des aires protégées Les catégories d'aires protégées de l'UICN</p>	<p><b>Séq. 3</b> Les outils de planification : politique nationale, stratégie nationale, plan d'aménagement et/ou de gestion, plan de travail annuel, ...</p>	<p><b>Séq. 3</b> Les outils de planification : politique nationale, stratégie nationale, plan d'aménagement et/ou de gestion, plan de travail annuel, ...</p>	<p><b>Séq. 4</b> Les outils de financements</p>	<p><b>Séq. 5</b> Les outils de suivi et d'évaluation (Monitoring, Surveillance, suivi écologique,...)</p>	<p align="center">Repos</p> <p>Voyage sur Nazinga le dimanche après-midi</p>

SEMAINE II	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
8h00 - 10h00	<b>Séq. 6</b> Sortie de terrain dans le ranch de Nazinga et la province du Nahouri sur différents aspects de la GAP	<b>Séq. 6</b> Sortie de terrain dans le ranch de Nazinga et la province du Nahouri sur différents aspects de la GAP	<b>Séq. 7</b> Les instruments juridiques et les normes : Conventions internationales, africaines, régionales	<b>Séq. 8</b> Les études d'impact environnemental et social des aires protégées	<b>Séq. 9</b> La gouvernance des aires protégées (gestion publique, gestion privée, partenariat public privé, etc.)  Suites à donner à la formation pour chaque participant	
10h00 – 10h30	<b>PAUSE CAFE</b>					
10h30 – 12h30	<b>Séq. 6</b> Sortie de terrain dans le ranch de Nazinga et la province du Nahouri sur différents aspects de la GAP	<b>Séq. 6</b> Sortie de terrain dans le ranch de Nazinga et la province du Nahouri sur différents aspects de la GAP	<b>Séq. 7</b> Les instruments juridiques et les normes sociales : Conventions internationales, africaines, régionales	<b>Séq. 9</b> La gouvernance des aires protégées (gestion publique, gestion privée, partenariat public privé, etc.)	<b>Séq. 10</b> Evaluation de la session <b>clôture officielle avec remise d'attestation et pot d'au revoir</b>	
12h30 – 13h30						
13h30 – 16h00	<b>Séq. 6</b> Sortie de terrain dans le ranch de Nazinga et la province du Nahouri sur différents aspects de la GAP	<b>Séq. 6</b> Retour sur Ouaga	<b>Séq. 8</b> Les études d'impact environnemental et social des aires protégées	<b>Séq. 9</b> La gouvernance des aires protégées (gestion publique, gestion privée, partenariat public privé, etc.)		

# «Elaboration, mise en œuvre et suivi-évaluation des plans de gestion des aires protégées»

Réf : Plan

## **Problématique**

En Afrique au sud du Sahara, très peu d'aires protégées disposent de plans de gestion. Le plan de gestion est pourtant l'outil de base pour une gestion durable des ressources des aires protégées et de leurs périphéries. Quelle est la procédure d'élaboration de cet outil ? Sur quelle base le construit-on ? Qui doit le rédiger ? Comment le mettre en œuvre ? Comment en assurer le suivi évaluation ? Comment le partager et le maintenir d'actualité ? Tels sont les préoccupations de nombreux gestionnaires des aires protégées et qui justifient le présent module.

## **Publics cibles**

- ♣ Conservateurs, cadres de terrain des aires protégées
- ♣ Directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées
- ♣ Concessionnaires d'aires protégées
- ♣ Cadres de projets de gestion des aires protégées, d'ONG, du secteur privé, responsables des communautés locales...

## **Objectifs**

A la fin de la formation, les participants devront être capables de :

- ♣ Décrire la procédure générique d'élaboration d'un plan de gestion en précisant les acteurs et leurs rôles
- ♣ Conduire un processus d'élaboration de plan de gestion
- ♣ Piloter la mise en œuvre du plan de gestion
- ♣ Mettre en place un système de suivi évaluation du plan de gestion
- ♣ Travailler sur la qualité et sur l'efficacité de leur propre gestion

## **Contenu**

A/ Procédure d'élaboration du plan de gestion

1. Enjeux du plan d'aménagement et de gestion – valeur patrimoniale des AP
2. Méthode et partenaires. Le processus participatif comme préalable à l'adoption du plan et à son intégration dans son territoire, et comme prise en compte des diverses compétences
3. Diagnostic des potentialités et des contraintes, pressions et menaces - Partage avec les acteurs concernés
4. La valeur patrimoniale : Etablissement, conservation, augmentation
5. Identification des axes d'aménagement (grandes composantes) et spatialisation : méthodes et outils
6. Formulation d'un projet de plan de gestion – Partage / validation : méthode et outils
7. Formulation des plans de travail
8. Adoption du plan de gestion

B/ Mise en œuvre du plan de gestion

C/ Suivi et évaluation du plan de gestion – efficacité de gestion

## **Modalités pédagogiques**

- ♣ Exposés-débats
- ♣ Travaux de groupes
- ♣ Brainstorming
- ♣ Travaux de terrain
- ♣ Evaluations journalière et de fin de session

**Dates et lieu** : 25 – 30 Janv. 2010 à Ouagadougou

**NB** : Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

## **Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuners de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Coût estimatif de la formation** : 500 000 FCFA

## **Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01 / Burkina Faso

Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)

beatrice.chataigner@iucn.org

**PROGRAMME INDICATIF DE LA SESSION « PLAN DE GESTION »**

<b>SEMAINE I</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>8h00 - 10h00</b>	<p><b>Séquence 0 :</b> Ouverture session et formalités administratives Attentes des stagiaires Présentation du programme</p> <p><b>Séq. 1</b>  Définitions – Généralités – Enjeux des plan de gestion</p>	<p><b>Séq. 2</b>  Démarche d'élaboration - Diagnostic des potentialités et des contraintes</p>	<p><b>Séq. 3</b>  Identification des axes d'aménagement Quels acteurs pour l'intégration de l'AP dans le territoire ? Comment professionnaliser les acteurs ?</p>	<p><b>Séq. 4</b>  Elaboration du plan de gestion Implication des financements</p>	<p><b>Séq. 5</b>  Etudes de cas : Expérience des participants</p>	<p><b>Séq. 7</b>  Suivi et évaluation du plan de gestion</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p><b>Séq. 1</b>  Définitions – Généralités – Enjeux des plan de gestion</p>	<p><b>Séq. 2</b>  Démarche d'élaboration – Comment conserver les valeurs patrimoniales ?</p>	<p><b>Séq. 4</b>  Elaboration du plan de gestion Chronogramme</p>	<p><b>Séq. 4</b>  Elaboration du plan de gestion Plans de travail</p>	<p><b>Séq. 5</b>  Etudes de cas : Expérience des participants</p>	<p><b>Séq. 8</b>  Questions et échanges Suites à donner à la formation pour chaque participant</p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p><b>Séq. 2</b>  Démarche d'élaboration – Quelle sont les valeurs de l'AP ? Valeur patrimoniale</p>	<p><b>Séq. 3</b>  Identification des axes d'aménagement (grandes composantes) Quelle organisation spatiale ?</p>	<p><b>Séq. 4</b>  Elaboration du plan de gestion Animation - rédaction</p>	<p><b>Séq. 4</b>  Elaboration du plan de gestion Efficacité de la gestion</p>	<p><b>Séq. 6</b>  Validation du plan de gestion et processus d'évolution du plan</p>	<p><b>Séq. 9</b>  Evaluation de la session <b>clôture officielle avec remise d'attestation</b></p>

**Problématique**

Le suivi écologique constitue un préalable et un outil scientifique et technique indispensable aux prises de décisions éclairées en vue de l'aménagement et de la gestion des aires protégées. Il est également nécessaire pour informer la communauté nationale et internationale sur l'état des écosystèmes et de ses ressources naturelles, ainsi que de leur évolution. Les gestionnaires des aires protégées se posent en effet et régulièrement des questions concernant les impacts environnementaux des différentes infrastructures et des activités de tourisme de vision, les effets du tourisme cynégétique et du braconnage sur l'évolution du cheptel sauvage, la gestion des feux en rapport avec la préservation des différentes formations végétales, l'augmentation des fourrages et l'amélioration de la vision des animaux, l'efficacité des activités de surveillance, les impacts de la faune sur les activités humaines de la périphérie, etc. Ils sont également soucieux de l'évolution des formations végétales, des effectifs de populations animales sauvages, ou de produire des cartes, des rapports et autres bulletins d'information. Un suivi écologique approprié s'impose pour répondre à toutes ces préoccupations d'aménagement, de gestion et d'information. En quoi consiste-t-il ? Comment s'y prendre ? Avec quels outils, quelles méthodes, et avec quels moyens ?

**Publics cibles**

- ♣ Chefs de services chargés de suivi écologique, conservateurs, cadres de terrain des aires protégées, chercheurs,
- ♣ Concessionnaires d'aires protégées
- ♣ Cadres de projets de gestion, d'ONG...

**Objectifs**

A la fin de la formation, les participants devront être capables de :

- ♣ Décrire les enjeux du suivi – écologique et son importance dans la gestion durable des aires protégées
- ♣ Mettre au point un plan de suivi écologique adapté à une aire protégée
- ♣ Piloter l'exécution du plan de suivi écologique pour une aire protégée et sa périphérie
- ♣ Décider des méthodes de recensement appropriées selon les cas rencontrés
- ♣ Gérer les résultats du suivi écologique au profit de différents publics (administration de l'aire protégée, développeurs, communauté scientifique, grand public,...)

**Contenu**

1. Définitions et concepts sur le suivi écologique – enjeux et objectifs du suivi écologique
2. Les méthodes de recensement de la grande faune
3. Les recensements terrestres
4. Les recensements aériens
5. Les techniques indirectes de recensement
6. Le cas particulier du suivi de la chasse
7. Le recensement des grands carnivores (exemple du lion)
8. Le choix des méthodes
9. Les logiciels de traitement de données de recensement
10. Le coût du recensement
11. Le cas particulier du recensement de l'avifaune
12. Participation des populations riveraines au suivi – écologique
13. Gestion des données du suivi – écologique d'une aire protégée et sa périphérie
14. Interprétation et communication des résultats
15. Travaux de terrain

**Modalités pédagogiques**

- ♣ Exposés-débats
- ♣ Travaux de groupes
- ♣ Brainstorming
- ♣ Travaux de terrain
- ♣ Evaluations journalière et de fin de session

**Date et lieu :** 1 - 10 Fév. 2010 à Ouagadougou et au ranch de Nazinga / Burkina Faso

**NB :** Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

**Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuner de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Coût estimatif de la formation :** 700 000 FCFA

**Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01 / Burkina Faso  
Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)  
[beatrice.chataigner@iucn.org](mailto:beatrice.chataigner@iucn.org)

**PROGRAMME DE LA SESSION « SUIVI ECOLOGIQUE »**

<b>SEMAINE I</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>7h30 - 10h00</b>	<p align="center"><b>Séquence 0</b></p> <p>Ouverture session et formalités administratives Attentes des stagiaires Présentation du programme</p> <p align="center"><b>Séq. 1</b></p> <p>Définitions et concepts sur le suivi écologique – enjeux et objectifs</p>	<p align="center"><b>Séq. 2</b></p> <p>Les méthodes de recensement de la grande faune</p> <p>Les recensements terrestres</p>	<p align="center"><b>Séq. 4</b></p> <p>Un cas particulier : le suivi de la chasse</p>	<p align="center"><b>Séq. 6</b></p> <p>Le choix des méthodes Echanges d'expériences entre les participants</p>	<p align="center"><b>Séq. 9</b></p> <p>Un cas particulier : le suivi à distance</p>	<p align="center"><b>Séq. 12</b></p> <p>Interprétation des résultats et communication</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p align="center"><b>Séq. 1</b></p> <p>Définitions et concepts sur le suivi écologique – enjeux et objectifs</p>	<p align="center"><b>Séq. 2</b></p> <p>Les méthodes de recensement de la grande faune</p> <p>Les recensements aériens</p>	<p align="center"><b>Séq. 5</b></p> <p>Méthodes spécifiques : le recensement des grands carnivores</p>	<p align="center"><b>Séq. 7</b></p> <p>Le traitement des données de recensement</p>	<p align="center"><b>Séq. 10</b></p> <p>Le recensement et le suivi de la faune aviaire</p>	<p align="center"><b>Séq. 13</b></p> <p>Gestion des données du suivi – écologique d'une aire protégée et sa périphérie</p> <p align="center"><b>Préparation mission terrain sur Nazinga</b></p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p align="center"><b>Séq. 2</b></p> <p>Les méthodes de recensement de la grande faune Généralités</p>	<p align="center"><b>Séq. 3</b></p> <p>Les techniques indirectes de recensement</p>	<p align="center"><b>Séq. 6</b></p> <p>Le choix des méthodes</p>	<p align="center"><b>Séq. 8</b></p> <p>Organisation et coût du recensement</p>	<p align="center"><b>Séq. 11</b></p> <p>Participation des populations riveraines au suivi – écologique</p>	<p align="center">Repos</p> <p>Voyage sur Nazinga dimanche après midi</p>

<b>SEMAINE II</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>7h30 - 10h00</b>	<b>Séq. 14</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq. 14</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq.15</b> Synthèse – bilan des applications terrain  Suites à donner à la formation pour chaque participant			
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<b>Séq. 14</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq. 14</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq.16</b> <b>Evaluation de la session</b> <b>clôture officielle</b> <b>avec remise</b> <b>d’attestation</b>			
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>15h30 – 18h00</b>	<b>Séq. 14</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq. 14</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	Voyage retour sur Ouagadougou			

# « Inventaire des grands mammifères »

Réf : Inventaire

## **Problématique**

L'objectif primordial des aires protégées d'Afrique subsaharienne est la conservation des ressources naturelles dont les grands mammifères sont une des composantes. Cette partie de la faune fait l'objet de convoitises à plusieurs égards : écotourisme, tourisme cynégétique, prélèvements pour des besoins à divers niveaux (social, culturel, alimentaire, pharmaceutiques...).

Les aires protégées peuvent jouer un rôle moteur dans les économies locales et régionales, voire nationales. De ce fait, les ressources doivent être gérées de manière durable et en harmonie avec les populations riveraines de ces aires. Toute politique de gestion de la faune sauvage qui se veut pragmatique et réaliste se doit d'appréhender la diversité et la dynamique des populations des espèces fauniques considérées. Il apparaît donc que la connaissance des populations animales des grands mammifères est une donnée essentielle pour leur bonne gestion, et la détermination éventuelle de quotas adéquats à appliquer pour leur prélèvement (le cas échéant). La mise en œuvre des inventaires périodiques constitue donc une activité essentielle pour la gestion de la faune en zone naturelle, y compris pour le tourisme de vision.

## **Publics cibles**

- ♣ Responsables et agents des services chargés du suivi écologique, de la valorisation des ressources, de la protection,... des aires protégées
- ♣ Concessionnaires de zones, guides de chasse et d'écotourisme
- ♣ Cadres des projets de GAP, des ONG

## **Objectifs**

A la fin de la formation, les participants devront être capables de :

- ♣ Expliquer les enjeux des inventaires de grands mammifères
- ♣ Décrire les techniques et leurs conditions d'application
- ♣ Utiliser les outils (fiche de données, boussole, GPS, télémètre etc.)
- ♣ Monter un projet d'inventaire et le piloter sur site en situation réelle
- ♣ Traiter les données et analyser les résultats des inventaires

## **Contenu**

1. Rappels d'écologie des grands mammifères d'Afrique subsaharienne
2. Enjeux et objectifs des inventaires des grands mammifères
3. Concept théorique des inventaires
4. Pratique des inventaires : inventaire pédestre, en véhicule et inventaire aérien
5. Les méthodes de traitement des données d'inventaire et analyse des résultats – compréhension de leurs usages
6. Utilisation de logiciels de traitement des données d'inventaire (logiciel DISTANCE)
7. Travaux pratiques sur le terrain

## **Modalités pédagogiques**

- ♣ Exposés-débats
- ♣ Travaux de groupes
- ♣ Brainstorming
- ♣ Travaux de terrain
- ♣ Evaluations journalières et de fin de session

**Date et lieu** : 15 – 24 Février 2010 au ranch de Nazinga / Burkina Faso

**NB** : Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

## **Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuners de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Coût estimatif de la formation** : 680 000 FCFA

## **Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01 / Burkina Faso

Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)

[beatrice.chataigner@iucn.org](mailto:beatrice.chataigner@iucn.org)

**PROGRAMME DE LA SESSION « INVENTAIRE »**

<b>SEMAINE I</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>7h30 - 10h00</b>	<p><b>Séquence 0 :</b>  <b>Ouverture session et formalités administratives</b>                      Attentes des stagiaires                      Présentation du programme  <b>Séq. 1</b>                      Enjeux et objectifs des inventaires des grands mammifères</p>	<p><b>Séq.4</b>                      Concept théorique des inventaires</p>	<p><b>Séq.5</b>                      Pratique des inventaires : inventaire aérien</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      Applications pratiques des inventaires à Nazinga</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      Applications pratiques des inventaires à Nazinga</p>	<p><b>Séq.7</b>                      Les méthodes de traitement des données d'inventaire : méthode terrestre</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p><b>Séq. 2</b>                      Rappel d'écologie des grands mammifères d'Afrique subsaharienne</p>	<p><b>Séq.5</b>                      Pratique des inventaires : inventaire pédestre</p>	<p><b>Séq.5</b>                      Pratique des inventaires : préparation des inventaires au sol</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      Applications pratiques des inventaires à Nazinga</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      Applications pratiques des inventaires à Nazinga</p>	<p><b>Séq.7</b>                      Les méthodes de traitement des données d'inventaire : aérien</p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p><b>Séq. 3</b>                      Les méthodes de recensement de la grande faune                      Généralités</p>	<p><b>Séq.5</b>                      Pratique des inventaires : inventaire véhicule</p>	<p><b>Séq.5</b>                      Pratique des inventaires : préparation des inventaires aériens</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      Débriefing de l'inventaire du matin                      Discussion                      Partages d'expériences entre participants</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      Débriefing de l'inventaire du matin                      Discussion                      Partages d'expériences entre participants</p>	<p><b>Repos</b></p>

SEMAINE II	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
<b>7h30 - 10h00</b>	<b>Séq. 8</b> Utilisation de logiciels de traitement des données d'inventaire (logiciel DISTANCE)	<b>Séq. 8</b> Utilisation de logiciels de traitement des données d'inventaire (logiciel DISTANCE)	<b>Séq. 9</b> Questions et Echanges Partages d'expériences  Suites à donner à la formation pour chaque participant			
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<b>Séq. 8</b> Utilisation de logiciels de traitement des données d'inventaire (logiciel DISTANCE)	<b>Séq. 8</b> Utilisation de logiciels de traitement des données d'inventaire (logiciel DISTANCE)	<b>Séq. 10</b>  <b>Evaluation de la session</b> <b>Clôture officielle et remise d'attestation</b>			
<b>12h30 – 13h30</b>						
<b>13h30 – 16h00</b>	<b>Séq. 8</b> Utilisation de logiciels de traitement des données d'inventaire (logiciel DISTANCE) Application aux données terrain à Nazinga	<b>Séq. 8</b> Utilisation de logiciels de traitement des données d'inventaire (logiciel DISTANCE) Application aux données terrain à Nazinga	Voyage retour sur Ouagadougou			

**Problématique**

L’Afrique subsaharienne est une région à fortes activités agricoles et pastorales et regorge d’importantes aires classées à vocation faunique. Autrefois caractérisées par une faune abondante et diversifiée, ces aires ont progressivement connu une dégradation accrue de leurs potentialités, du fait des phénomènes naturels divers, mais surtout des actions anthropiques dont un des plus importants s’avère être le braconnage.

Au delà de son effet consommateur de la ressource faune, le braconnage constitue un facteur perturbateur de l’écologie des espèces, et une insécurité influençant très négativement la conduite harmonieuse des activités de valorisation telles que l’écotourisme, la chasse sportive dont les recettes peuvent être utiles pour soutenir certaines actions d’aménagement des zones proches des aires protégées. La maîtrise du phénomène de braconnage et des autres formes d’exploitation illégales (« le contrôle du territoire ») est sans conteste une condition indispensable pour la bonne mise en œuvre des actions d’aménagement et de gestion des aires protégées dans une optique d’une utilisation rationnelle et durable des ressources biologique.

**Publics cibles**

- ♣ Responsables et agent des services chargés la gestion des aires protégées,
- ♣ Personnel des services publics chargés de la surveillance des AP
- ♣ Concessionnaires de zones de chasse et de zone d’écotourisme

**Objectifs**

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- ♣ Distinguer les différentes formes de braconnage, leurs origines, leurs causes, leurs conséquences et les moyens qu’elles utilisent
- ♣ Faire appliquer les exigences des textes juridiques en matière de gestion des aires protégées
- ♣ Réfléchir aux stratégies globales de contrôle du territoire
- ♣ Analyser les systèmes et les techniques LAB et relever leurs atouts et leurs insuffisances
- ♣ Elaborer, mettre en œuvre et faire le suivi d’exécution, de stratégies LAB
- ♣ Utiliser certains outils de terrain (cartes, fiches de données, GPS...)
- ♣ Collecter et de traiter des données et d’analyser des résultats

**Contenu**

1. Le braconnage : définition et typologie
2. La législation en matière de gestion des aires protégées
3. Origines, causes et conséquences du braconnage dans les aires protégées
4. Elaboration d’une stratégie de contrôle du territoire
5. Techniques de lutte anti-braconnage dans les aires protégées
6. Suivi et évaluation des activités de LAB
7. Traitement et analyse des données de suivi de la LAB
8. Utilisation d’outils de terrain (fiche de données, cartes, GPS, boussole)
9. Travaux pratiques sur le terrain et échanges

**Modalités pédagogiques**

- ♣ Exposés-débats
- ♣ Travaux de groupes
- ♣ Brainstorming
- ♣ Travaux de terrain
- ♣ Evaluations journalière et de fin de session

**Dates et lieu : 1 – 6 Mars 2010** au ranch de Nazinga / Burkina Faso

**NB :** Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

**Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuners de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Coût estimatif de la formation : 530 000 FCFA**

**Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01 / Burkina Faso  
 Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)  
[beatrice.chataigner@iucn.org](mailto:beatrice.chataigner@iucn.org)

**PROGRAMME INDICATIF DE LA SESSION « LAB »**

<b>SEMAINE I</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>7h30 - 10h00</b>	<p><b>Séquence 0 : Ouverture session et formalités administratives</b> Attentes des stagiaires Présentation du programme</p> <p><b>Séq. 1</b> La législation en matière de gestion des aires protégées</p>	<p><b>Séq. 4</b> Elaboration d'une stratégie de contrôle de l'AP Les cibles ?</p>	<p><b>Séq. 5</b> Techniques de lutte anti-braconnage dans les aires protégées</p>	<p><b>Séq. 7</b> Traitement et analyse des données de la LAB - suivi</p>	<p><b>Séq. 9</b> Applications terrain dans le ranch de Nazinga</p>	<p><b>Séq. 10</b> Bilan – synthèse des applications terrain – échanges entre participants</p> <p>Suites à donner à la formation pour chaque participant</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p><b>Séq. 2</b> Le braconnage : définition et typologie</p>	<p><b>Séq. 4</b> Elaboration d'une stratégie de contrôle de l'AP Les acteurs ?</p>	<p><b>Séq. 5</b> Techniques de lutte anti-braconnage dans les aires protégées</p>	<p><b>Séq. 8</b> Utilisation des outils de terrain (fiche de données, cartes, GPS, boussole) Préparation des travaux pratiques sur le terrain</p>	<p><b>Séq. 9</b> Applications terrain dans le ranch de Nazinga</p>	<p><b>Séq. 11</b> <b>Evaluation de la session</b> <b>Clôture officielle et remise d'attestations</b></p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p><b>Séq. 3</b> Origines, causes et conséquences du braconnage dans les aires protégées</p>	<p><b>Séq. 4</b> Elaboration d'une stratégie de contrôle de l'AP Organisation ?</p> <p>Partage d'expériences entre participants</p>	<p><b>Séq. 6</b> Indicateurs, évaluation et rapportage des activités de LAB</p>	<p><b>Séq. 9</b> Applications terrain dans le ranch de Nazinga</p>	<p><b>Séq. 9</b> Applications terrain dans le ranch de Nazinga</p>	<p>Voyage retour à Ouagadougou</p>

**Problématique**

La plupart des aires protégées d'Afrique subsaharienne ont été créées il y a plusieurs décennies, à des périodes où les phénomènes démographiques étaient encore limités dans leur manifestations (croissance, mouvements migratoires internes et externes...). De nos jours, un des problèmes auxquels la conservation durable des aires protégées est confrontée est la gestion même des interfaces entre les aires protégées et leurs périphéries. Du fait de la croissance démographique, des mouvements de populations, de la diversification des activités économiques..., la maîtrise des interfaces des aires protégées apparaît dans bien de cas comme une condition essentielle de succès des politiques et stratégies de conservation. C'est un domaine dans lequel les gestionnaires des AP doivent donc s'investir.

**Publics cibles**

Conservateurs/ cadres de terrain des aires protégées/

- ♣ Directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées
- ♣ Cadres de projets de gestion des aires protégées, d'ONG
- ♣ Concessionnaires d'aires protégées
- ♣ Cadres des collectivités locales

**Objectifs**

A la fin de la formation, les participants devront être capables de :

- ♣ Décrire les caractéristiques générales des interfaces aires protégées et leurs périphéries
- ♣ Analyser les problèmes de gestion des interfaces de l'aire protégée dont ils ont la charge
- ♣ Proposer des méthodes et/ou des mesures de résolutions des problèmes
- ♣ Piloter l'exécution des mesures préconisées en rapport avec les acteurs à impliquer

**Contenu**

1. Dynamiques humaines aux interfaces des aires protégées et de leurs périphéries
2. Typologie et analyse des problèmes autour des aires protégées
3. Cas spécifique des conflits hommes – faune : causes, manifestations, conséquences
4. Approches de solutions pour une gestion des interfaces aires protégées-périphéries
  - a. Le développement local/approche gestion des terroirs riverains
  - b. Les activités génératrices de revenus
  - c. L'éducation environnementale
5. La gestion spécifique des conflits hommes – faune (hommes éléphants, hommes fauves,...)
6. Travaux de terrain

**Modalités pédagogiques**

- ♣ Exposés-débats
- ♣ Brainstorming
- ♣ Travaux dirigés
- ♣ Etudes de cas pratiques
- ♣ Evaluations journalière et de fin de session

**Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuners de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Dates et lieu : 8 – 13 Mars 2010** au ranch de Nazinga / Burkina Faso

**NB** : Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

**Coût estimatif de la formation : 530 000 FCFA**

**Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01  
 Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)  
[beatrice.chataigner@iucn.org](mailto:beatrice.chataigner@iucn.org)

**PROGRAMME INDICATIF DE LA SESSION « INTERFACE »**

<b>SEMAINE I</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>7h30 - 10h00</b>	<p><b>Séquence 0 :</b> Ouverture session et formalités administratives Attentes des stagiaires Présentation du programme <b>Séq. 1</b> Dynamiques humaines aux interfaces des aires protégées et dans leurs périphéries</p>	<p><b>Séq. 2</b> Typologie et analyse des problèmes autour des aires protégées Echanges avec les participants – exemples par pays</p>	<p><b>Séq. 3</b> Approches de solutions Le développement local / mécanismes de concertation, partenariats</p>	<p><b>Séq. 4</b> La gestion spécifique des conflits hommes – faune (hommes éléphants)</p>	<p><b>Séq. 4</b> Approches de solutions L'éducation environnementale</p>	<p><b>Séq. 5</b> Bilan commun et partage d'expériences entre participants  Suites à donner à la formation pour chaque participant</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p><b>Séq. 1</b> Dynamiques humaines aux interfaces des aires protégées et dans leurs périphéries</p>	<p><b>Séq. 3</b> Approches de solutions Le développement local / gestion des terroirs riverains</p>	<p><b>Séq. 3</b> Approches de solutions Aménagement global du territoire – « gestion » des mouvements d'animaux</p>	<p><b>Séq. 4</b> La gestion spécifique des conflits hommes – faune (hommes carnivores et autres)</p>	<p><b>Séq. 5</b> Etude de cas et visite terrain à Nazinga et en périphérie</p>	<p><b>Séq. 6</b> <b>Evaluation de la session</b> <b>clôture officielle avec remise d'attestation</b></p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p><b>Séq. 2</b> Typologie et analyse des problèmes autour des aires protégées – définition des périphéries</p>	<p><b>Séq. 3</b> Approches de solutions Le développement local / gestion des terroirs riverains</p>	<p><b>Séq. 4</b> Cas général des conflits hommes – faune : causes, manifestations, conséquences, actions</p>	<p><b>Séq. 5</b> Approches de solutions Les activités génératrices de revenus  Exemples à Nazinga et échanges participants</p>	<p><b>Séq. 5</b> Etude terrain à Nazinga et en périphérie</p>	<p>Retour à Ouaga</p>

# «Système d'Information Géographique appliquée à la gestion des aires protégées »

Réf : SIG-AP

## **Problématique**

Les aires protégées font l'objet d'agressions multiples. Le braconnage, la coupe illicite et abusive du bois, la divagation des animaux sont des facteurs qui influencent négativement la biodiversité et compromettent la gestion durable des aires protégées. A ces facteurs s'ajoutent d'autres phénomènes non moins importantes comme la pression sur le foncier qui empiète les surfaces des aires protégées, l'érosion du sol et la dégradation du couvert végétal, conséquences des changements climatiques. Il n'est pas rare de voir s'installer dans des aires protégées de nouveaux migrants à la quête de bonne terre culturale ou de pâturage. Face à tous ces problèmes les gestionnaires des aires protégées rencontrent d'énormes difficultés. Comment assurer une gestion durable des aires protégées tout en favorisant le développement socio-économique des populations riveraines ? Quelles sont les informations localisées à prendre en compte pour une gestion durable d'une aire protégée ? Comment assurer un suivi spatio-temporel d'une aire protégée ? Comment communiquer les résultats ? Ce module tente à travers les sciences de l'information géographique ou système d'information géographique (SIG) d'apporter une contribution à la recherche de solutions adéquates par la prise en compte de la référence spatiale dans la gestion des aires protégées.

## **Publics cibles**

- ♣ Directeurs/conservateurs des parcs et réserves de faune et leurs assistants
- ♣ Cadres en charge de la gestion des aires protégées dans les structures centrales des ministères et offices
- ♣ Enseignants et chercheurs dans le domaine de la protection de la nature

## **Objectifs**

A la fin de la formation, les participants devront être capables de :

- ♣ Définir les données nécessaires pour la gestion d'aires protégées par les SIG
- ♣ Décrire les méthodes d'acquisition des données et de mettre en applications les plus usuelles (photo-interprétation, relevé au GPS)
- ♣ Organiser l'ensemble des données en un ensemble cohérent d'informations sur une seule plate forme permettant la visualisation, les simples requêtes, les extractions, les analyses spatiales
- ♣ Effectuer des analyses spatio-temporelles sommaires
- ♣ Réaliser des cartes thématiques
- ♣ Faire le choix de logiciels SIG en fonction des besoins en traitements
- ♣ Elaborer des termes de référence élémentaires pour la mise en place d'un SIG pour la gestion des aires protégées.

## **Contenu**

1. Rappel sur les principes fondamentaux de gestion d'une aire protégée
2. Notions de base et concepts fondamentaux des SIG (définitions, principes, règles de bonnes pratiques en SIG, etc.)
3. Notion de base de données et de système de gestion de base de données
4. Représentation de l'espace géographique d'une aire protégée
5. Méthodes de définitions des besoins, choix des données pour la gestion la gestion d'une aire protégée
6. Méthodes d'acquisition des données - pratique de photo-interprétation
7. Intégration et structuration des données dans un SIG, manipulation des données
8. Notions d'analyse spatiale
9. Méthodologie d'élaboration d'un SIG pour la gestion d'une aire protégée
10. Analyse multi-variée et représentation cartographique

## **Modalités pédagogiques**

- ♣ Cours théoriques
- ♣ Travaux dirigés et pratiques
- ♣ Présentation de cas d'études
- ♣ Sortie terrain pour validation des résultats d'interprétation et pratique de relevé au GPS
- ♣ Evaluations journalière et de fin de session

**Dates et lieu : 15 – 26 Mars 2010** à Ouagadougou et au ranch de Nazinga / Burkina Faso

**NB :** Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

## **Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuners de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Coût estimatif de la formation : 740 000 FCFA**

## **Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01  
Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)  
[beatrice.chataigner@iucn.org](mailto:beatrice.chataigner@iucn.org)

**PROGRAMME INDICATIF DE LA SESSION « SIG – AP »**

<b>SEMAINE I</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>7h30 - 10h00</b>	<p><b>Séquence 0 :</b>  <b>Ouverture session et formalités administratives</b>                      Attentes des stagiaires                      Présentation du programme  <b>Séq. 1</b>                      Rappels sur les principes fondamentaux d'une aire protégée</p>	<p><b>Séq.3</b>                      Notion de base de données et de système de gestion de base de données</p>	<p><b>Séq.5</b>                      Méthodes de définitions des besoins, choix des données pour la gestion d'une aire protégée</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      Méthodes d'acquisition des données - pratique de photo-interprétation</p>	<p><b>Séq. 7</b>                      Intégration et structuration des données dans un SIG, manipulation des données</p>	<p><b>Séq. 8</b>                      Notions d'analyse spatiale</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p><b>Séq.2</b>                      Notions de base et concepts fondamentaux des SIG (définitions, principes)</p>	<p><b>Séq.3</b>                      Notion de base de données et de système de gestion de base de données</p>	<p><b>Séq.5</b>                      Méthodes de définitions des besoins, choix des données pour la gestion d'une aire protégée</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      Méthodes d'acquisition des données - pratique de photo-interprétation</p>	<p><b>Séq. 7</b>                      Intégration et structuration des données dans un SIG, manipulation des données</p>	<p><b>Séq. 8</b>                      Notions d'analyse spatiale</p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p><b>Séq.2</b>                      Notions de base et concepts fondamentaux des SIG (règles élémentaires de bonnes pratiques en SIG, etc.)</p>	<p><b>Séq.4</b>                      Représentation de l'espace géographique d'une aire protégée</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      Méthodes d'acquisition des données - pratique de photo-interprétation</p>	<p><b>Séq. 7</b>                      Intégration et structuration des données dans un SIG, manipulation des données</p>	<p><b>Séq. 7</b>                      Intégration et structuration des données dans un SIG, manipulation des données</p>	<p>Repos</p>

SEMAINE II	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
<b>8h00 - 10h00</b>	<b>Séq. 9</b> Méthodologie d'élaboration d'un SIG pour la gestion d'une aire protégée	<b>Séq. 9</b> Méthodologie d'élaboration d'un SIG pour la gestion d'une aire protégée	<b>Séq. 11</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq. 11</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq. 11</b> Bilan synthèse Partage d'expérience entre participants  Suites à donner à la formation pour chaque participant	
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<b>Séq. 9</b> Méthodologie d'élaboration d'un SIG pour la gestion d'une aire protégée	<b>Séq. 10</b> Analyse multi-variée et représentation cartographique	<b>Séq. 11</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq. 11</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq. 12</b> <b>Evaluation de la session</b> <b>Clôture officielle et remise d'attestations</b>	
<b>12h30 – 13h30</b>						
<b>13h30 – 16h00</b>	<b>Séq. 9</b> Méthodologie d'élaboration d'un SIG pour la gestion d'une aire protégée	<b>Séq. 10</b> Analyse multi-variée et représentation cartographique  Voyage sur Nazinga pour applications terrain	<b>Séq. 11</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	<b>Séq. 11</b> Applications terrain au ranch de Nazinga	Voyage retour sur Ouagadougou	

# «Gestion participative des aires protégées et enjeux socio-économiques, scientifiques et culturels»

Réf : Enjeux

## **Problématique**

En Afrique subsaharienne, les aires protégées ont été placées pendant des dizaines d'années sous une politique de conservation protectionniste. Cette dernière était basée sur l'application de textes juridiques caractérisés par les nombreux interdits et une approche très coercitive vis à vis des contrevenants aux textes de lois et de règlements. Cette politique de gestion protectionniste des aires protégées fait désormais place, dans certains cas, à une politique de conservation et de développement qui considère les aires protégées comme des entités pouvant répondre à une diversité d'enjeux pour différents groupes d'acteurs et dans la perspective d'une gestion durable. Dans cette nouvelle dynamique, la participation des populations aux activités de gestion des aires protégées est encouragée, voire de principe. Les gestionnaires des aires protégées se doivent d'appréhender les différents enjeux et savoir comment mettre en œuvre une approche participative garantissant les intérêts des parties prenantes, en particulier l'objectif initial de la conservation.

## **Publics cibles**

- ♣ Conservateurs, cadres de terrain des aires protégées
- ♣ Agents de collectivités locales
- ♣ Directeurs et chefs de services en charge de la faune et des aires protégées
- ♣ Concessionnaires et autres opérateurs privés d'aires protégées
- ♣ Cadres de projets de gestion des aires protégées, des ONG, des structures de recherche, des collectivités locales

## **Objectifs**

A la fin de la formation, les participants devront être capables de :

- ♣ Répertorier et caractériser les différentes formes de valorisation des aires protégées aux plans socio-économique et culturel au profit des acteurs impliqués dans leur gestion : l'Etat, les populations locales, le secteur privé, les structures de recherche... et prioriser les objectifs de l'AP
- ♣ Identifier les pratiques culturelles qui ont une influence positive sur la gestion des aires protégées
- ♣ Planifier un processus de prise en compte des différents acteurs
- ♣ Mettre en œuvre une approche participative de gestion des aires protégées (quand adaptée à la situation) comme faisant partie d'un espace social en tenant compte de la satisfaction des besoins matériels et immatériels des communautés riveraines

## **Contenu**

1. Les politiques et stratégies traditionnelles de gestion des aires protégées en Afrique subsaharienne
2. Les politiques récentes et stratégies de GAP : fondements, orientations globales et acteurs en présence
3. Les enjeux socio-économiques des aires protégées et les acteurs impliqués
4. Les enjeux scientifiques et les acteurs
5. Les aspects anthropologiques de la gestion des aires protégées
6. La gestion participative de certaines aires protégées

## **Modalités pédagogiques**

- ♣ Exposés-débats
- ♣ Brainstorming
- ♣ Travaux de groupes
- ♣ Travaux de terrain
- ♣ Evaluations journalière et de fin de session

**Dates et lieu** : 29 Mars – 3 Avril 2010 à Ouagadougou et au ranch de Nazinga / Burkina Faso

**NB** : Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

## **Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuners de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Coût estimatif de la formation** : 530 000 FCFA

## **Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01  
Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)  
[beatrice.chataigner@iucn.org](mailto:beatrice.chataigner@iucn.org)

**PROGRAMME INDICATIF DE LA SESSION « ENJEUX »**

SEMAINE I	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
<b>7h30 - 10h00</b>	<p><b>Séquence 0 : Ouverture session et formalités administratives</b>                      Attentes des stagiaires                      Présentation du programme  <b>Séq. 1</b>                      Les politiques et stratégies traditionnelles de la GAP en Afrique</p>	<p><b>Séq. 3</b>                      Les enjeux socio-économiques des aires protégées : les acteurs impliqués</p>	<p><b>Séq. 5</b>                      Les aspects anthropologiques de la gestion des aires protégées : généralités</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      La gestion participative des aires protégées : de la théorie à la pratique</p>	<p><b>Séq. 7</b>                      Sortie terrain au ranch de Nazinga et villages riverains</p>	<p><b>Séq. 7</b>                      Sortie terrain au ranch de Nazinga et villages riverains                       Echanges et suites à donner à la formation pour chaque participant</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p><b>Séq. 2</b>                      Les politiques et stratégies récentes de GAP : fondements, orientations globales et acteurs en présence</p>	<p><b>Séq. 3</b>                      Les enjeux socio-économiques des aires protégées : partage d'expérience avec les participants</p>	<p><b>Séq. 5</b>                      Les aspects anthropologiques de la gestion des aires protégées : analyse du contexte dans la région</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      La gestion participative des aires protégées : acteurs et modes de travail en commun</p>	<p><b>Séq. 7</b>                      Sortie terrain au ranch de Nazinga et villages riverains</p>	<p><b>Séq. 9</b>  <b>Evaluation de la session</b>  <b>Clôture officielle et remise d'attestations</b></p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p><b>Séq. 3</b>                      Les enjeux socio-économiques des aires protégées : nature – diversité – importance – usages</p>	<p><b>Séq. 4</b>                      Les enjeux scientifiques de la GAP et les acteurs impliqués</p>	<p><b>Séq. 5</b>                      Les aspects anthropologiques de la gestion des aires protégées : identification - évaluation - suivi</p>	<p><b>Séq. 6</b>                      La gestion participative des aires protégées : quelles solutions existent ?                      Quelles solutions attendues ?                      Qu'est-ce qui marche ?</p>	<p><b>Séq. 7</b>                      Sortie terrain au ranch de Nazinga et villages riverains</p>	<p>Voyage retour sur Ouagadougou</p>

## «Ecotourisme dans les aires protégées et les villages riverains » Réf : Ecotour

### **Problématique**

La promotion de l'écotourisme constitue un axe stratégique de valorisation des aires protégées en Afrique subsaharienne qui peut venir renforcer les actions de conservation. Il favorise en effet une conservation durable des aires protégées et doit avoir un impact socio-économique important pour les populations des villages riverains du fait de la valorisation des ressources naturelles, culturelles et historiques de ces communautés humaines. Il se trouve cependant que ce créneau de valorisation des aires protégées n'a pas encore atteint un niveau permettant d'en tirer le meilleur profit tant pour les Etats, les acteurs privés de la gestion des aires protégées et les populations riveraines (en Afrique francophone au moins). Comment s'y prendre ? Que faire pour assurer aux touristes nationaux et internationaux des services de qualité ? Qui doit participer ? Comment organiser les filières ? ... telles sont quelques unes des principales réponses qu'apporte ce module de formation.

### **Publics cibles**

- ♣ Directeurs/conservateurs des parcs et réserves de faune et leurs assistants
- ♣ Cadres en charge de la gestion des aires protégées dans les structures centrales des ministères et offices
- ♣ Concessionnaires d'aires protégées et guides
- ♣ Cadres d'agences de tourisme
- ♣ Cadres de collectivités locales

### **Objectifs**

A la fin de la formation, les participants devront être capables de :

- ♣ Définir les enjeux de la valorisation d'une aire protégée au plan de l'écotourisme
- ♣ Insérer le patrimoine dans la vie économique, sociale et culturelle d'un territoire
- ♣ Décrire les différentes possibilités de valorisation d'une aire protégée et de sa périphérie
- ♣ Comprendre les composants de l'offre touristique
- ♣ Identifier les produits à promouvoir dans le cadre d'une valorisation éco touristique d'une aire protégée et de sa périphérie et les acteurs à mobiliser
- ♣ Organiser la gestion des activités éco touristiques et mettre en place des mesures de contrôle des risques ou impacts négatifs liés à l'écotourisme
- ♣ Appréhender les techniques et outils marketing appliqués à la commercialisation des produits touristiques d'une aire protégée et sa périphérie.

### **Contenu**

1. Définitions et concepts sur le tourisme, l'écotourisme, le tourisme solidaire, ...
2. Enjeux de l'écotourisme et gestion durable des aires protégées et de leur périphérie
3. Axes de valorisation d'une aire protégée et sa périphérie au plan éco touristique
4. Valorisation du patrimoine comme outil de développement du tourisme durable
5. Conception de produits éco touristiques dans une aire protégée et dans sa périphérie
6. Gestion de l'éco tourisme : acteurs et rôles, management de la qualité et contrôle des impacts environnementaux et sociaux
7. Aspects juridiques de l'éco tourisme
8. Marketing touristique des aires protégées
9. Qualité, chartes et labels dans l'éco tourisme
10. Place de l'éco tourisme dans la conservation
11. Place et importance de l'événementiel dans la promotion de l'éco tourisme

### **Modalités pédagogiques**

- ♣ Exposés-débats
- ♣ Travaux de groupes
- ♣ Brainstorming
- ♣ Travaux de terrain
- ♣ Evaluations journalière et de fin de session

**Dates et lieu :** 5 – 14 Avril 2010 à Ouagadougou et au ranch de Nazinga / Burkina Faso

**NB :** Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

### **Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuners de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Coût estimatif de la formation :** 680 000 FCFA

### **Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01  
Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)  
beatrice.chataigner@iucn.org

**PROGRAMME INDICATIF DE LA SESSION « ECOTOUR »**

<b>SEMAINE I</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>8h00 - 10h00</b>	<p><b>Séquence 0 :</b> Ouverture session et formalités administratives Attentes des stagiaires Présentation du programme <b>Séq. 1</b> Définitions et concepts, enjeux de l'écotourisme</p>	<p><b>Séq. 2</b> Axes de valorisation d'une aire protégée et sa périphérie au plan éco touristique : la place des communautés</p>	<p><b>Séq. 4</b> Gestion de l'éco tourisme : activités</p>	<p><b>Séq. 5</b> Gestion de l'éco tourisme : management de la qualité et contrôle des impacts environnementaux et sociaux</p>	<p><b>Séq. 7</b> Sortie terrain sur sites d'intérêt éco touristiques à Nazinga et dans la province du Nahouri (case de Binger, architecture kasséna, pic du Nahouri,...)</p>	<p><b>Séq. 7</b> Sortie terrain sur sites d'intérêt éco touristiques à Nazinga et dans la province du Nahouri</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p><b>Séq. 1</b> Définitions et concepts, enjeux de l'écotourisme et gestion durable des aires protégées et de leurs périphéries</p>	<p><b>Séq. 3</b> La filière écotouristique : Pré-requis</p>	<p><b>Séq. 4</b> Gestion de l'éco tourisme : guides et intervenants sur le terrain</p>	<p><b>Séq. 6</b> Conception de produits éco touristiques dans une aire protégée et dans sa périphérie</p>	<p><b>Séq. 7</b> Sortie terrain sur sites d'intérêt éco touristiques à Nazinga et dans la province du Nahouri</p>	<p><b>Séq. 7</b> Sortie terrain sur sites d'intérêt éco touristiques à Nazinga et dans la province du Nahouri</p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p><b>Séq. 2</b> Axes de valorisation d'une aire protégée et de sa périphérie au plan éco touristique : Généralités – expérience des participants</p>	<p><b>Séq. 3</b> La filière écotouristique : organisation, intervenants</p>	<p><b>Séq. 4</b> Gestion de l'éco tourisme : hébergement et écocampements</p>	<p><b>Séq. 6</b> Conception de produits éco touristiques dans une aire protégée et dans sa périphérie</p>	<p><b>Séq. 7</b> Sortie terrain sur sites d'intérêt éco touristiques à Nazinga et dans la province du Nahouri Partages d'expériences entre participants</p>	<p><b>Séq. 7</b> Sortie terrain sur sites d'intérêt éco touristiques à Nazinga et dans la province du Nahouri et retour Ouaga</p>

SEMAINE II	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
8h00 - 10h00	<p><b>Séq. 8</b></p> <p>Aspects juridiques de l'éco tourisme</p>	<p><b>Séq. 9</b></p> <p>Marketing touristique des aires protégées</p>	<p><b>Séq. 10</b></p> <p>Réflexion sur les impacts négatifs possibles ou vécus de l'écotourisme sur les aires protégées</p> <p>Suites à donner à la formation pour chaque participant</p>			
10h00 – 10h30	<b>PAUSE CAFE</b>					
10h30 – 12h30	<p><b>Séq. 8</b></p> <p>Aspects juridiques de l'éco tourisme</p>	<p><b>Séq. 9</b></p> <p>Chartes et labels dans le tourisme Place et importance de l'événementiel dans la promotion du tourisme</p>	<p><b>Séq. 12</b></p> <p><b>Evaluation de la session</b> <b>clôture officielle avec remise d'attestation</b></p>			
12h30 – 13h30	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
13h30 – 16h00	<p><b>Séq. 8</b></p> <p>Marketing touristique des aires protégées</p>	<p><b>Séq. 10</b></p> <p>Discussion et échanges – réflexion sur l'écovolontariat</p>				

# «Accueil, guidage et interprétation dans les aires protégées et leurs périphéries »

Réf : Guidage

## **Problématique**

La promotion de l'écotourisme dans les aires protégées et leurs périphéries passe entre autres par une offre de produits et de services de qualité. Au titre des services offerts aux touristes, figurent l'accueil, le guidage et l'interprétation, adaptés au contexte particulier de l'aire protégée. Dans la plupart des aires protégées, ce service est assuré par des guides peu ou pas formés, assurant ainsi des prestations de qualité limitée. Doter les principaux acteurs en charge de l'accueil, du guidage et de l'interprétation de ressources en termes de savoir, savoir faire et savoir être afin qu'ils offrent des services de qualité aux clients touristes est un impératif qui s'impose aux personnels des aires protégées engagés dans la valorisation éco touristique des entités dont ils ont la charge.

## **Publics cibles**

- ♣ Guides, éco guides
- ♣ Eco gardes / surveillants
- ♣ Chefs de service en charge de la valorisation des aires protégées

## **Objectifs**

A la fin de la formation, les participants devront être capables de :

- ♣ Assurer une gestion optimale de l'accueil et de l'information des visiteurs, in situ et au téléphone
- ♣ Expliquer le comportement et les motivations du touriste, ainsi que les freins à la consommation éco touristique
- ♣ Faire des propositions de circuits éco touristiques à l'intérieur de l'aire protégée et sa périphérie
- ♣ Assurer le guidage des touristes suivant différents circuits éco touristiques
- ♣ Assurer une interprétation satisfaisante à chaque centre d'intérêt : faune, flore, écosystèmes, sites culturels, monuments, lieux de mémoire, patrimoine vernaculaire de proximité, marqueurs identitaires,
- ♣ Organiser des circuits dans les villages riverains en collaboration avec les communautés villageoises
- ♣ Promouvoir l'artisanat d'art de qualité auprès des visiteurs

## **Contenu**

1. Définitions et concepts sur le tourisme, l'écotourisme, le tourisme solidaire, durable, équitable, ...
2. Etude des composants de l'offre touristique et éco touristique
3. Importance et enjeux du tourisme pur un pays, une région, une aire protégée, les communautés locales, ...
4. Identification des secteurs connexes au tourisme et à l'éco tourisme
5. L'accueil des touristes : consistance, bonnes pratiques et pratiques à bannir
6. Circuits éco touristiques dans une aire protégée et dans sa périphérie : centres d'intérêt et produits touristiques à mettre en valeur
7. Techniques de guidage et gestion de groupes d'éco touristes
8. Ethique et déontologie de la profession de Guide accompagnateur
9. Evaluation de la qualité de service dans l'éco tourisme et gestion des plaintes
10. Interprétation des sites et éléments de patrimoine
11. Valorisation de l'artisanat d'art auprès des touristes
12. Gestion des circuits et offres éco touristiques dans les villages

## **Modalités pédagogiques**

- ♣ Exposés-débats
- ♣ Travaux de groupes
- ♣ Brainstorming
- ♣ Travaux de terrain
- ♣ Evaluations journalières et de fin de session

## **Prise en charge**

- ♣ Kit de formation incluant les supports papier + attestation
- ♣ Pause – café et déjeuners de midi
- ♣ Assurance
- ♣ Hébergement et frais de vie pendant la formation à Ouaga et sur les sites terrain

**Dates et lieu :** 19 – 30 Avril 2010 à Ouagadougou et au ranch de Nazinga / Burkina Faso

**NB :** Se munir de tenue de brousse pour les sorties de terrain

**Coût estimatif de la formation :** 790 000 FCFA

## **Contact**

UICN – PAPACO 01 BP 1618 Ouagadougou 01  
Site Web : [www.papaco.org](http://www.papaco.org)  
[beatrice.chataigner@iucn.org](mailto:beatrice.chataigner@iucn.org)

**PROGRAMME DE LA SESSION «GUIDE D'ECOTOURISME »**

<b>SEMAINE I</b>	<b>Jour 1</b>	<b>Jour 2</b>	<b>Jour 3</b>	<b>Jour 4</b>	<b>Jour 5</b>	<b>Jour 6</b>
<b>8h00 - 10h00</b>	<p><b>Séquence 0 :</b> Ouverture session et formalités administratives Attentes des stagiaires Présentation du programme</p> <p><b>Séq. 1</b> Définitions et concepts, enjeux de l'écotourisme</p>	<p><b>Séq. 2</b></p> <p>Etude des composants de l'offre touristique : spécificités de l'écotourisme</p>	<p><b>Séq. 4</b></p> <p>Attitude et comportement : bonnes pratiques et pratiques à bannir</p>	<p><b>Séq. 5</b></p> <p>Ecotourisme dans une aire protégée et dans sa périphérie : rôle et place des communautés</p>	<p><b>Séq. 6</b></p> <p>Techniques de guidage pour l'écotourisme et gestion de groupes</p>	<p><b>Séq. 8</b></p> <p>Ethique et déontologie de la profession de guide d'écotourisme</p>
<b>10h00 – 10h30</b>	<b>PAUSE CAFE</b>					
<b>10h30 – 12h30</b>	<p><b>Séq. 1</b></p> <p>Définitions et concepts sur le tourisme, l'écotourisme, le tourisme solidaire, durable, équitable...</p>	<p><b>Séq. 3</b></p> <p>Identification des secteurs connexes au tourisme et spécificités de l'écotourisme</p>	<p><b>Séq. 5</b></p> <p>Ecotourisme dans une aire protégée et dans sa périphérie : centres d'intérêt - produits touristiques</p>	<p><b>Séq. 6</b></p> <p>Techniques de guidage pour l'écotourisme et gestion de groupes</p>	<p><b>Séq. 6</b></p> <p>Gestion des campements et parc véhicules</p>	<p><b>Séq. 9</b></p> <p>Evaluation de la qualité de service dans l'écotourisme : mesure de la qualité du service et gestion des requêtes</p>
<b>12h30 – 13h30</b>	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
<b>13h30 – 16h00</b>	<p><b>Séq. 2</b></p> <p>Importance et enjeux du tourisme pour un pays, une région, une aire protégée, les communautés locales...</p>	<p><b>Séq. 3</b></p> <p>Points clefs du séjour écotouristique : sécurité – organisation – respect engagements...</p>	<p><b>Séq. 5</b></p> <p>Ecotourisme dans une aire protégée et dans sa périphérie : acteurs et modalités</p>	<p><b>Séq. 6</b></p> <p>Techniques de guidage pour l'écotourisme et gestion de groupes</p>	<p><b>Séq. 7</b></p> <p>Partage d'expériences entre les participants – identification des potentialités dans les AP représentées</p>	<b>repos</b>

SEMAINE II	Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4	Jour 5	Jour 6
8h00 - 10h00	<b>Séq.10</b> Gestion des circuits et offres touristiques dans les villages	<b>Séq.12</b> Place et rôle du guide d'écotourisme dans la conservation (échanges)	<b>Séq. 13</b> Exercices de guidage, d'interprétation, à Nazinga et dans les villages riverains	<b>Séq. 13</b> Exercices de guidage, d'interprétation, à Nazinga et dans les villages riverains	<b>Séq. 13</b> Exercices de guidage, d'interprétation, à Nazinga et dans les villages riverains	
10h00 – 10h30	<b>PAUSE CAFE</b>					
10h30 – 12h30	<b>Séq.10</b> Gestion des circuits et offres touristiques dans les villages	<b>Séq.12</b> Suite : place et rôle du guide d'écotourisme dans la conservation (échanges)  <b>Préparation séquence terrain</b>	<b>Séq. 13</b> Exercices de guidage, d'interprétation, à Nazinga et dans les villages riverains	<b>Séq. 13</b> Exercices de guidage, d'interprétation, à Nazinga et dans les villages riverains	<b>Séq. 13</b> Bilan et enseignements tirés des exercices de terrain  Suites à donner à la formation pour chaque participant	
12h30 – 13h30	<b>PAUSE DEJEUNER</b>					
13h30 – 16h00	<b>Séq.11</b> Interprétation des sites et éléments de patrimoine	Après midi Voyage sur Nazinga	<b>Séq. 13</b> Exercices de guidage, d'interprétation, à Nazinga et dans les villages riverains	<b>Séq. 13</b> Exercices de guidage, d'interprétation, à Nazinga et dans les villages riverains	<b>Séq. 14</b> <b>Evaluation de la session</b> <b>Clôture officielle avec remise d'attestation</b>  Voyage retour sur Ouagadougou	